

OIS
zam:



FORUM 2025

Gemeinsam Wissen schaffen

9. - 10. Oktober 2025

ÖBB Open Innovation Factory, Wien

Inhaltsverzeichnis

OIS zam: Forum 2025	3
Die ÖBB Open Innovation Factory – Räumlichkeiten	4
Standorte der Posterpräsentationen	5
Standorte der Themen-Cafés.....	6
Programm am Donnerstag, 9. Oktober 2025	7
Programm am Freitag, 10. Oktober 2025	8
Posterpräsentationen 1 (Donnerstag 10:15-11:15 Uhr).....	9
Posterpräsentationen 2 (Donnerstag 11:30-12:30 Uhr).....	11
Posterpräsentationen 3 (Donnerstag 16:00-17:00 Uhr).....	13
Posterpräsentationen 4 (Freitag 10:30-11:30 Uhr)	15
Themen-Cafés 1 (Donnerstag 13:15-14:15 Uhr).....	17
Themen-Cafés 2 (Donnerstag 14:45-15:45 Uhr).....	19
Themen-Cafés 3 (Freitag 09:15-10:15 Uhr)	21
Themen-Cafés 4 (Freitag 12:00-13:00 Uhr)	23
OIS zam: Filmvorführungen (Donnerstag 17:15-18:00 Uhr).....	25
OIS zam: reflektiert (Freitag 13:30-14:15 Uhr)	26
Das LBG OIS Center	27

OIS zam: Forum 2025

Liebe OIS zam: Community,

“**Ois zam**” – alle zusammen, so lautet auch 2025 das Motto des 4. OIS zam: Forum, das am 9. und 10. Oktober in der ÖBB Open Innovation Factory stattfindet.

Während der zwei Tage präsentieren sich **59 Projekte**, in denen Wissenschaft und Gesellschaft gemeinsam arbeiten und forschen. Da diese erfolgreiche und innovative Zusammenarbeit oft unbemerkt von der Öffentlichkeit bleibt, will das OIS zam: Forum diese Projekte vor den Vorhang holen und sichtbar machen.

Alle Poster der Posterpräsentationen sind die gesamten beiden Tage auch auf unserer **Posterwand** ausgestellt und können jederzeit besichtigt werden.

Außerdem bietet das Forum **19 Themen-Cafés**, um verschiedene Themen rund um Partizipation, Public Engagement, Inklusion und Impact zu diskutieren.

Gemeinsam Wissen schaffen!

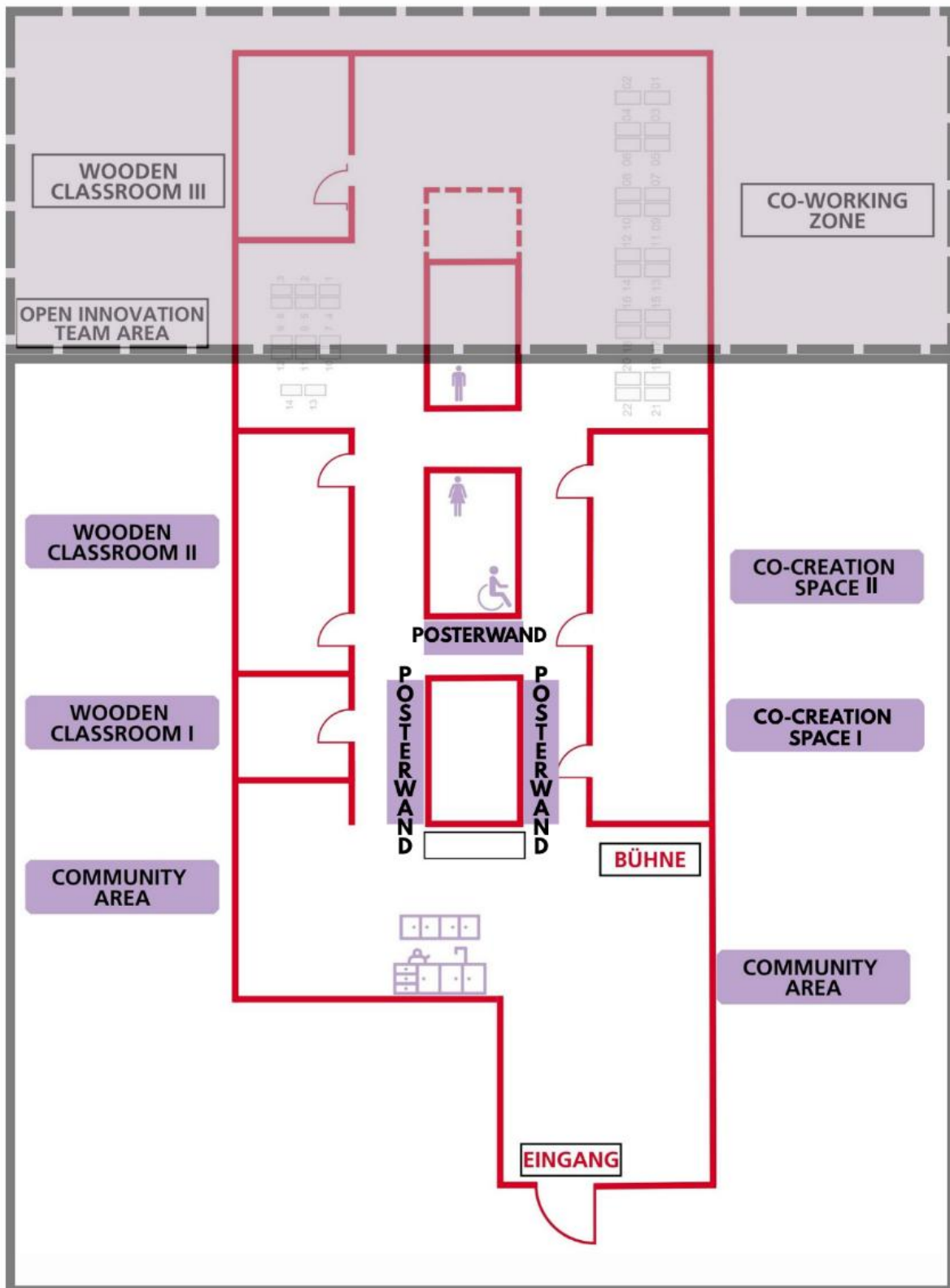
Neben den Posterpräsentationen und Themen-Cafés schafft das Forum auch Raum für Austausch und Vernetzung, um neue Perspektiven und Akteur:innen kennenzulernen. Teilnehmer:innen können auf kaum beforschte Themen und wichtige Fragen an die Wissenschaft aufmerksam machen und Kooperationspartner:innen für gemeinsame Projekte finden.

Wir wünschen euch ein spannendes und inspirierendes OIS zam: Forum!

Euer LBG OIS Center Team

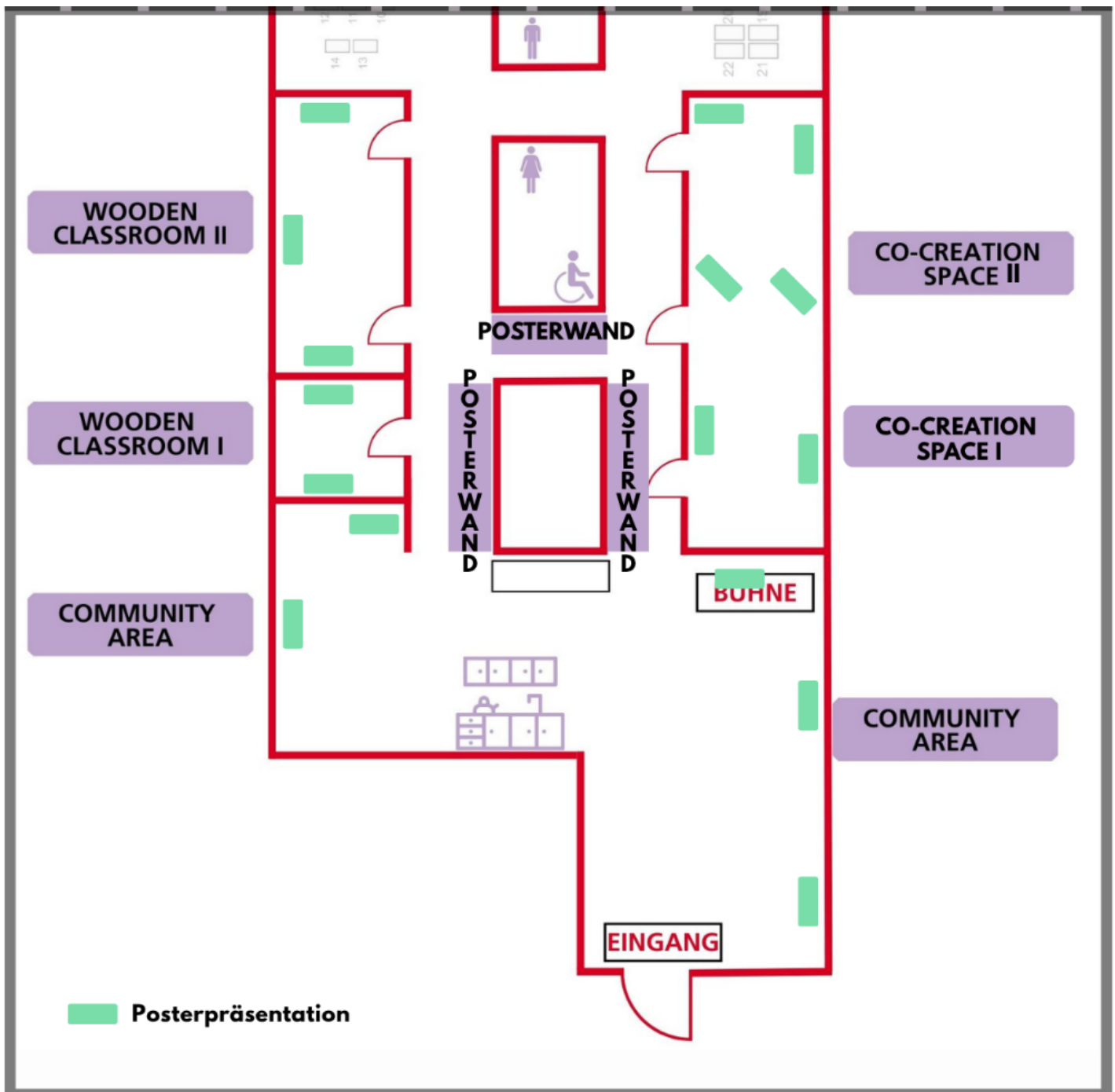
Die ÖBB Open Innovation Factory – Räumlichkeiten

Das 4. OIS zum Forum findet in der Open Innovation Factory der ÖBB statt; und zwar in den Räumen: Community Area, Co-Creation Space, Wooden Classroom 1 und Wooden Classroom 2. Die Räume Co-Working Zone, Wooden Classroom 3 und die Open Innovation Team Area stehen dem Forum nicht zur Verfügung.



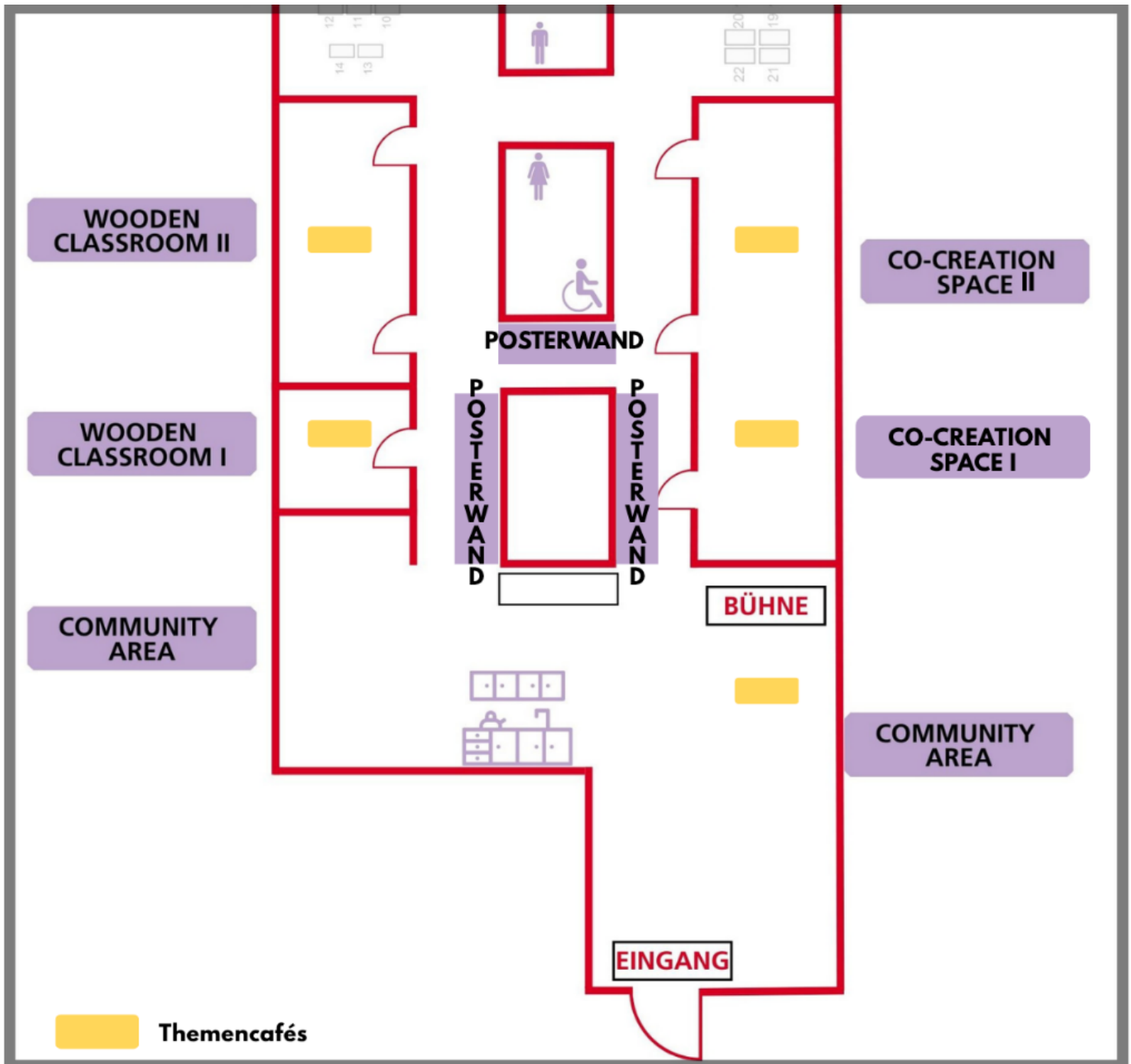
Standorte der Posterpräsentationen

Posterpräsentationen finden in der Open Innovation Factory der ÖBB an folgenden grün markierten Standorten statt:



Standorte der Themen-Cafés

Themen-Cafés finden in der Open Innovation Factory der ÖBB an folgenden gelb markierten Standorten statt:



Programm am Donnerstag, 9. Oktober 2025

09:00 - 09:15 Uhr	Begrüßung und Ausblick in den Tag Community Area
09:15 - 10:00 Uhr	Keynote „Driving Community Science and Education“ von Christine Marizzi und Julia Holzer mit Q&A Community Area
10:00 - 10:15 Uhr	Pause
10:15 - 11:15 Uhr	Posterpräsentationen 1 Community Area, Co-Creation Space, Wooden Classroom 1, Wooden Classroom 2
11:15 - 11:30 Uhr	Pause
11:30 - 12:30 Uhr	Posterpräsentationen 2 Community Area, Co-Creation Space, Wooden Classroom 1, Wooden Classroom 2
12:30 - 13:15 Uhr	Pause
13:15 - 14:15 Uhr	Themen-Cafés 1 Community Area, Co-Creation Space, Wooden Classroom 1, Wooden Classroom 2
14:15 - 14:45 Uhr	Pause
14:45 - 15:45 Uhr	Themen-Cafés 2 Community Area, Co-Creation Space, Wooden Classroom 1, Wooden Classroom 2
15:45 - 16:00 Uhr	Pause
16:00 - 17:00 Uhr	Posterpräsentationen 3 Community Area, Co-Creation Space, Wooden Classroom 1, Wooden Classroom 2
ab 17:00 Uhr	Ausklang Community Area
17:15 - 18:00 Uhr	OIS zam: Filmvorführung – „Zwischen uns Arbeit“ mit Q&A Co-Creation Space
17:15 - 18:00 Uhr	OIS zam: Filmvorführung – „UniNEtZ beWEGt“ mit Q&A Wooden Classroom 2

Programm am Freitag, 10. Oktober 2025

09:00 - 09:15 Uhr	Begrüßung und Ausblick in den Tag Co-Creation Space
09:15 - 10:15 Uhr	Themen-Cafés 3 Community Area, Co-Creation Space, Wooden Classroom 1, Wooden Classroom 2
10:15 - 10:30 Uhr	Pause
10:30 - 11:30 Uhr	Posterpräsentationen 4 Community Area, Co-Creation Space, Wooden Classroom 1, Wooden Classroom 2
11:30 - 12:00 Uhr	Pause
12:00 - 13:00 Uhr	Themen-Cafés 4 Community Area, Co-Creation Space, Wooden Classroom 1, Wooden Classroom 2
13:00 - 13:30 Uhr	Pause
13:30 - 14:30 Uhr	OIS zam: reflektiert – Gemeinsam Wissen bauen mit LEGO® Co-Creation Space
13:30 - 14:30 Uhr	OIS zam: reflektiert – Gemeinsam Wissen zeichnen mit Collective Mind Mapping Wooden Classroom 2
14:30 - 14:45 Uhr	OIS zam: Preisverleihung Community Area
14:45 - 15:00 Uhr	Verabschiedung Community Area

Posterpräsentationen 1 (Donnerstag 10:15-11:15 Uhr)

In dieser Präsentationsrunde präsentieren sich die folgenden Projekte an ihren Posterständen:

- Community Area** **(1) Ankerpunkte. Neue Perspektiven auf Erinnern und Vergessen im Waldviertel**
Andrea Schmidt (LBG OIS Center)
- Community Area** **(2) Bedrohung und Selbstbehauptung: Jugendliche mit Fluchterfahrung in der NS-Zeit und heute**
Martha Keil (Institut für jüdische Geschichte Österreichs), Katharina Auer-Voigtländer (FH St. Pölten), Benjamin Grilj (Institut für jüdische Geschichte Österreichs), Merle Bieber (Institut für jüdische Geschichte Österreichs)
- Community Area** **(3) Come together! Co-Creation für inklusive Wissenschaftskommunikation**
Balduin Landl (Verein ScienceCenter Netzwerk)
- Community Area** **(4) Daten*bilden. Kreativ sorgsame Datenpraktiken in der Schule entwickeln und fördern**
Elisabeth Guenther (Universität Wien), Patrick Koger (Universität Wien), Georg Nöhner (Universität Wien)
- Community Area** **(5) Co-Creation in der außerschulischen Bildung: Der TU Wien Transformer als Beispiel für neue Ansätze der Wissenschaftskommunikation zu Themen rund um Klima, Energie und Kreislaufwirtschaft**
Bianca Köck (TU Wien), Alexander Pichlhöfer (TU Wien)
- Co-Creation Space** **(6) Design eines anpassbaren Eye-Tracking-Virtual-Reality-Trainingsystems für die neurokognitive Rehabilitation durch partizipative Forschung**
Christina Hafner (LBI DHPS), Mojca Hriberšek (LBI DHPS), Richard Schlabach (MedUni Wien), Florian Kahlfuss (MedUni Wien), Tobias Marik (LBI DHPS), Fred Bucek (LBI DHPS), Marc Dunst (LBI DHPS)
- Co-Creation Space** **(7) Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung**
Kathrin Meyer (JKU Linz)
- Co-Creation Space** **(8) KlimaFIT. Resilienz stärken. Klima schützen**
Daria Kolosovskaia (LBI DHP)
- Co-Creation Space** **(9) KoKo-Health: Ko-Forschung zu Gesundheitskompetenz bei Kindern im Alter von 9-13 bezogen auf Bewegung und Sport**
Tessy Kurzweil (Universität für Weiterbildung Krems), Anna Lorenz (Universität für Weiterbildung Krems)
- Co-Creation Space** **(10) Nanovesikel: Präzisionsmedizin der Zukunft**
Nicole Meisner-Kober (LBI NVPM), Melanie Schürz (Universität Salzburg) Eva Rohde (Uniklinikum Salzburg), Eva Klinglmayr (Universität Salzburg)
- Co-Creation Space** **(11) Citations After Retraction: A Persistent Problem**
Ricardo Hartley Belmar (LBG OIS Center)
- Wooden Classroom 2** **(12) Das wirkt. Ideation Lab 2025**
Stefanie Lebert (wirkt. social innovation GmbH), Nina Poxleitner (wirkt. social innovation GmbH), Ghwyne Vizvary (wirkt. social innovation GmbH)
- Wooden Classroom 2** **(13) SCIBORG: The science literacy board game - ein neues Instrument zur Verbesserung des Wissenschaftsverständnisses im Bereich der informellen Jugendbildung**

Posterpräsentationen 1 (Donnerstag 10:15-11:15 Uhr)

Laura Coulson (WasserCluster Lunz), Konstantinos Lekkas (Dracon Game Design Studio), Cristina Mora (Dracon Game Design Studio), Lucia Matei (Asociatia Share Education), Eva Feldbacher (WasserCluster Lunz)

Wooden
Classroom 2

(14) SUNRISE. Mit Citizen Science zur gesunden und nachhaltigen Ernährung im Pflegeheim

Bernadette Lienhart (Medizinischen Universität Graz)

Wooden
Classroom 1

(15) Wissenschaftskommunikation in Social Media aus der Perspektive von Schüler:innen

Alina Majcen (Universität Graz), Philipp Spitzer (Universität Graz)

Wooden
Classroom 1

(16) Angehörige mittels eines digitalen perioperativen Messengers bezüglich der Operation auf dem Laufenden halten

Mojca Hriberšek (LBI DHPS), Daniel Laxar (LBI DHPS), Fabian Peter Hammerle (LBI DHPS, MedUni Wien), Stefan Ulbing (MedUni Wien), Anna Teufel (LBI DHPS), Stefan Bartos (MedUni Wien), Nikola Gauß (MedUni Wien), Martin Niederle (MedUni Wien), Oliver Kimberger (LBI DHPS, MedUni Wien), Eva Schaden (LBI DHPS, MedUni Wien)

Posterpräsentationen 2 (Donnerstag 11:30-12:30 Uhr)

In dieser Präsentationsrunde präsentieren sich die folgenden Projekte an ihren Posterständen:

- Community Area** **(17) Brücken schlagen zwischen Wissenschaft und Bildung: Das interdisziplinäre Netzwerk für Wissenschaftsbildung (INSE)**
Eva Feldbacher (WasserCluster Lunz), Carmen Sippl (PH NÖ), Babette Lughammer (PH NÖ), Ioana Capatu (PH NÖ), Gregor Jöstl (PH NÖ), Dominik Eibl (Universität Wien), Michaela Panzenböck (Universität Wien), Laura Coulson (WasserCluster Lunz), Elmira Akbari (WasserCluster Lunz), und Gabriele Weigelhofer (WasserCluster Lunz)
- Community Area** **(18) Gemeinsam Sorge-Arbeit organisieren. Care-Räte umsetzen**
Emma Dowling (Universität Wien), Michaela Moser (FH St. Pölten), Maryna Lebid (FH St. Pölten)
- Community Area** **(19) Digitaler Wandel: Jobchancen für Menschen im Autismusspektrum**
Dominik Laister (Konventhospital Barmherzige Brüder Linz, JKU Linz), Kristina Köck (Konventhospital Barmherzige Brüder Linz, JKU Linz), Daniel Holzinger (Konventhospital Barmherzige Brüder Linz, JKU Linz, Universität Graz)
- Community Area** **(20) DiLeLi: Telemonitorisch-unterstütztes Versorgungsprogramm für Menschen mit Essstörungen**
Kerstin Rudolf (LebensGross GmbH)
- Co-Creation Space** **(21) EuroHSP4Cure – Seit über zwei Jahren „OIS zam“**
Gerald Fischer (stopp-HSP)
- Co-Creation Space** **(22) Facilitate Accurate and Swift in Time Emergency-Location Reporting (F.A.S.T.E.R.). Ein Projekt zur Adaptierung des Notrufgespräches**
Florian Wödl (MedUni Wien), Tobias Marik (LBI DHPS), David Mickerts (LBI DHPS), Christina Hafner (MedUni Wien, LBI DHPS), Christiane Grill (LBG OIS Center), Sebastian Schnaubelt (Berufsrettung der Stadt Wien), Mario Krammel (Berufsrettung der Stadt Wien), Alexander Lagara (Berufsrettung der Stadt Wien), Thomas Hamp (Berufsrettung der Stadt Wien)
- Co-Creation Space** **(23) Reden wir drüber. Zeitgerechte Kommunikation über Palliative Care in der Onkologie**
Annibelle Call (AKH Wien), Christiane Kreyer (UMIT Tirol), Agnes Mistlberger-Reiner (Open Science), Claudia Wenzel (MedUni Wien)
- Co-Creation Space** **(24) Geschichte sichtbar machen. Wie lässt sich die Geschichte eines nationalsozialistischen Entbindungsheimes gemeinsam aufarbeiten?**
Lukas Schretter (LBI BIK), Nadjeschda Stoffers (Universität Graz)
- Co-Creation Space** **(25) PATIO. Besser leben mit Prostatakrebs**
Markus Mitterhauser (MedUni Wien), Sanja Moldovan (MedUni Wien), Jonas Winter (MedUni Wien), Vinzenz Thun-Hohenstein (MedUni Wien), Lenka Martinak (MedUni Wien), Helga Platzer (Selbsthilfegruppe Prostatakrebs), Thomas Fröhlich (Selbsthilfegruppe Prostatakrebs), Leopold Pecenka (Selbsthilfegruppe Prostatakrebs), August Thalhammer (Selbsthilfegruppe Prostatakrebs), Georg Berger (Selbsthilfegruppe Prostatakrebs), Karl Anibas (Selbsthilfegruppe Prostatakrebs), Dieter Greilinger (Selbsthilfegruppe Prostatakrebs), Hans Kuba (Selbsthilfegruppe Prostatakrebs), Peter Engel (Selbsthilfegruppe Prostatakrebs), Wolfgang Pechlaner (Selbsthilfegruppe Prostatakrebs)
- Co-Creation Space** **(26) PLASTIC.ALPS: Citizen Scientists zur Untersuchung der Plastikkontamination im Hochgebirge - Chancen und Risiken**
Birgit Sattler (Universität Innsbruck), Sophia Mützel (Universität Innsbruck), Klemens Weisleitner Klemens (Medizinische Universität Innsbruck), Daniel Gattinger Daniel (Universität Innsbruck), Tobias Griesser Tobias (Universität Innsbruck), Philipp Zech (Universität Innsbruck), Arianna Crosta (Universität Innsbruck), Tabea Grube Tabea (Universität Innsbruck)

Wooden
Classroom 2

(27) Entschlossen dem Klimawandel entgegenzutreten: Adapt4K. Förderung der Anpassung und Stärkung Österreichischer Wälder gegen Borkenkäferbefall mit einem transformativen Citizen Science-Ansatz

Rebecca Hood-Nowotny (BOKU), Andrea Kodym (Bundesforschungszentrum Wald), Katharina Schott (BOKU), Elisabeth Ziss (Bundesforschungszentrum Wald), Barbara Kitzler (Bundesforschungszentrum Wald), Marianne Schreck (Bundesforschungszentrum Wald), Gernot Hoch (Bundesforschungszentrum Wald), Simon Leitner (Bundesforschungszentrum Wald), Kathiravan Meeran (BOKU)

Wooden
Classroom 2

(28) Tanz mit!

Katarzyna Grebosz-Haring (Universität Salzburg)

Wooden
Classroom 2

(29) Was ist in der Rehabilitation wirklich wichtig? Gemeinsam forschen ... mit Betroffenen und Behandelnden – für eine bessere Rehabilitation

Špeká Matko (LBI Rehabilitation Research, MedUni Wien), Chiara Vetrano (LBI Rehabilitation Research, MedUni Innsbruck), Delia Cristea (LBI Rehabilitation Research, Rehasentrum Kitzbühel), David Riedl (LBI Rehabilitation Research, Rehasentrum Kitzbühel), Ferdinand Prüfer (LBI Rehabilitation Research), Michael J. Fischer (LBI Rehabilitation Research, Rehasentrum Kitzbühel), Bibiane Steinecker-Frohnwieser (LBI Arthritis und Rehabilitation), Tanja Stamm (MedUni Wien, LBI Arthritis und Rehabilitation), Vincent Grote (LBI Rehabilitation Research)

Wooden
Classroom 1

(30) YCSAD: Young Citizen Scientists Against Disinformation. Eine Citizen-Science-Perspektive auf Social Media Literacy unter österreichischen Oberstufenschüler*innen

Bettina Pospisil (Universität für Weiterbildung Krems), Stefanie Größbacher (FH St. Pölten), Lukas Daniel Klausner (FH St. Pölten)

Wooden
Classroom 1

(31) CoClimA - Unsere nachhaltige Reise. Gemeinsam Schritt für Schritt die Zukunft gestalten

Eva Hofmann (Ferdinand Porsche FernFH GmbH), Pia Pototschnig (Ferdinand Porsche FernFH GmbH), Sonja Wirgler (Ferdinand Porsche FernFH GmbH), Clarissa Balluch (Ferdinand Porsche FernFH GmbH)

Posterpräsentationen 3 (Donnerstag 16:00-17:00 Uhr)

In dieser Präsentationsrunde präsentieren sich die folgenden Projekte an ihren Posterständen:

- Community Area** (32) **CoMitMenT: Trialogisches Co-Design zur Verbesserung körperlicher Gesundheitsversorgung für Menschen mit psychischen Krankheitserfahrungen**
Tobias Fragner (MedUni Wien), Igor Grabovac (MedUni Wien)
- Community Area** (33) **COwWEL – One Welfare und Vulnerabilität in der Ernährung. Bürgerforschende schließen die Datenlücken zu Ernährungsvulnerabilität, Wohlergehen der Tiere und nachhaltiger Ernährung**
Anna Rademann (Vetmeduni), Christina Gugerell (Caritas), Marianne Penker (BOKU), Susanne Waiblinger (Vetmeduni)
- Community Area** (34) **Gesundheitskompetenz aus der Sicht von Jugendlichen: Einblicke in die Methode Photovoice im Rahmen des Projekts KoKo-Health**
Karolina Seidl (Universität für Weiterbildung Krems), Sigrid Moik (Universität für Weiterbildung Krems), Anna Wahl (GÖG), Ursula Griebler (Universität für Weiterbildung Krems)
- Community Area** (35) **Gletscher erleben – Phänomene erforschen: Klimabildung zwischen digitalem Raum und Outdoor-Labor**
Philipp Spitzer (Universität Graz)
- Co-Creation Space** (36) **Humane PapilloWAS!? Verbesserung der HPV-bezogenen Gesundheitskompetenz in der österreichischen Bevölkerung**
Geja Oostingh (FH Salzburg)
- Co-Creation Space** (37) **INFORMENDO. Co-Kreation in der Endometriose-Aufklärung: Informationsbedürfnissen partizipativ begegnen**
Nina Lorenzoni (UMIT Tirol), Elisabeth Nöhammer (UMIT Tirol)
- Co-Creation Space** (38) **Inklusive Wohnräume für Menschen mit Neurodiversität: Ein praxisnaher Umsetzungsleitfaden**
Anna Resch (FH Kärnten), Lukas Wohofsky (FH Kärnten)
- Co-Creation Space** (39) **PEERS: Psychosoziale Versorgungsangebote der BSU Universitätsambulanz für Studierende**
Raphaela Kaisler (Bertha von Suttner Privatuniversität)
- Co-Creation Space** (40) **Prehab2Rehab. Integriert. Digital. Individuell. Ein nahtloser, digital unterstützter Versorgungspfad von der Prehabilitation bis zur Rehabilitation**
Eva-Maria Krah (LBI DHP), Jan Smeddinck (LBI DHP)
- Wooden Classroom 2** (41) **Psychische Gesundheit bei LGBTQIA* Personen**
Lisa Höglinger (FH Gesundheitsberufe OÖ), Antonia Schiffer (FH Gesundheitsberufe OÖ), Wolfgang Weininger (FH Gesundheitsberufe OÖ)
- Wooden Classroom 2** (42) **Smart FOX. Partizipation und Mitsprache von Bürger:innen zur Spende von Gesundheitsdaten**
Elisabeth Klager (LBI DHPS)
- Wooden Classroom 1** (43) **Von Youngstars1 zu eNSPIRE1**
Kristin Ganahl (aks Gesundheit GmbH)

**Wooden
Classroom 1**

(44) Artificial Intelligence (AI) as a Co-Therapist? Co-Creating Accessible & Effective Digital Mental Healthcare with Patients, Experts and Artificial Intelligence

Chiara Vetrano (LBI Rehabilitation Research, MedUni Innsbruck), Maria Böttche (Freie Universität Berlin), Samuel Eke (MedUni Innsbruck), Christine Knaevelsrud (Freie Universität Berlin), Astrid Lampe (LBI Rehabilitation Research), Gerhard Rumpold (MedUni Innsbruck, Evaluation Software Development GmbH), Vincent Grote (LBI Rehabilitation Research), David Riedl (LBI Rehabilitation Research, MedUni Innsbruck)

Posterpräsentationen 4 (Freitag 10:30-11:30 Uhr)

In dieser Präsentationsrunde präsentieren sich die folgenden Projekte an ihren Posterständen:

- Community Area** **(45) BEATsepsis. Für eine bessere Erkennung und Versorgung von Sepsis-Langzeitfolgen**
Cornelia Schneider (LBI Trauma)
- Community Area** **(46) Der vermeintlich „perfekte“ Lifestyle**
Michelle Wahlmüller (FH Gesundheitsberufe OÖ), Marco Hölz (FH Gesundheitsberufe OÖ), Daniela Kopp (FH Gesundheitsberufe OÖ), Jasmin Steindl (FH Gesundheitsberufe OÖ), Birgit Wolfginger (FH Gesundheitsberufe OÖ), Liliana Danu (FH Gesundheitsberufe OÖ), Elzine Ponjevic (FH Gesundheitsberufe OÖ), Wolfgang Weinzinger (FH Gesundheitsberufe OÖ)
- Community Area** **(47) Die Generationenfreundliche Stadt (GESTA). Ein intergenerationelles Citizen-Science-Projekt mit Schüler*innen, Studierenden und älteren Erwachsenen**
Barbara Pichler (FH Wiener Neustadt), Katharina Heimerl (Universität Wien), Maja Kevdzija (TU Wien), Birgit Moser (TU Wien), Elisabeth Reitingner (Universität Wien), Lisa Hofer (Universität Wien), Thomas Morgenthaler (FH Wiener Neustadt), Stefan Dressler-Stross (FH Wiener Neustadt), Isabel Margot-Cattin (University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland), Verena C. Tatzner-Hanten (FH Wiener Neustadt)
- Community Area** **(48) DIGI4Care – Gemeinsam für eine digitale Nachsorge von PICS* Patient:innen**
Lisa Lichtenegger (LBI DHPS, MedUni Wien), Hans-Peter Zierlinger (LBI DHPS, MedUni Wien), Magdalena Eitenberger (LBI DHPS, Universität Wien), Eva Schaden (LBI DHPS, MedUni Wien), Marion Wiegele (MedUni Wien), Harald Willschke (LBI DHPS, MedUni Wien), Ákos Tiboldi (LBI DHPS, MedUni Wien)
- Co-Creation Space** **(49) Digitale Beteiligungsplattform für Gesundheit**
Irina Vana (GÖG), Laura Soyer (GÖG), Klaus Leitner (GÖG)
- Co-Creation Space** **(50) Gesundheitsbotschafter:innen gemeinsam für Krebsvorsorge bei Frauen in migrantischen Communities**
Iris Schönherr (Future Health Lab), Babette Redmann (MSD), Nico Kuhn (Social City), Gesundheitsbotschafterinnen
- Co-Creation Space** **(51) LifeBoost - interdisziplinäres Support Programm zur Steigerung der Lebensqualität von Krebspatient:innen während der Immuntherapie**
Daniela Weber (PMU Salzburg), Beate Hennenberg (Universität für Musik und darstellende Kunst Wien), Martina Löwe (Krebshilfe Österreich), Jens Lehmann (MedUni Innsbruck), Bernhard Holzner (MedUni Innsbruck, Evaluation Software Development GmbH), Claudia Seidl (MedUni Innsbruck), Alexander Höller (Tirol Kliniken), Stefanie Schöttl (Universität Innsbruck), Martin Kopp (Universität Innsbruck), Heike Henning (Universität Mozarteum Salzburg), Dora Niedersüß-Beke (Klinik Ottakring Wien), Renate Pichler (MedUni Innsbruck)
- Co-Creation Space** **(52) ListenIN Projekt. Lebenswelt-orientiertes und Systemisches Empowerment für obdach-, wohnungslose und prekärwohnende Menschen mit Krebserkrankungserfahrungen**
Cornelia Feichtinger (Hochschule Campus Wien), Kristin Ganahl (aks Gesundheit GmbH), Anita Gottlob-Leitner (GÖG), Igor Grabovac (MedUni Wien), Melani Janjic (GÖG), Lisa Lehner (AmberMed & Universität Wien)
- Co-Creation Space** **(53) ME/CFS-Kompetenzzentren – Gemeinsam für eine spezialisierte Versorgung von Patient*innen**
Astrid Hainzl (ÖG ME/CFS), Johanna Rohrhofer (MedUni Wien), Johannes Schweighardt (MedUni Wien), Joachim Hermisson (Universität Wien), Kathryn Hoffmann (MedUni Wien), Martin Komenda-Lett (Klinik Favoriten), Golda Schlaff (MedUni Wien), Christian Schulz

(Universität Heidelberg), Michael Stingl (Facharztzentrum Votivpark), Kevin Thonhofer (ÖG ME/CFS),va Untersmay (MedUni Wien)

**Co-Creation
Space**

(54) Menschen mit (sehr) schwerem ME/CFS und ihre pflegenden An-/Zugehörigen: Wie kann Einbindung in die Forschung gelingen?

Verena Hackl (MedUni Wien), Kathryn Hoffmann (MedUni Wien), Sandra Leiss (MedUni Wien), Anna Christina Maukner (MedUni Wien), Malin Schwake (MedUni Wien), Astrid Hainzl (ÖG ME/CFS), Flora Nagy (MedUni Wien), Silvia Wojczewski (MedUni Wien)

**Wooden
Classroom 2**

(55) F.I.M. - flexibel.inklusiv.mobil

Lea Tauber (Triagonal), Georg Huber (Triagonal), Sabine Ettema (LebensGroß GmbH), Kurt Feldhofer (LebensGroß GmbH), Christoph Zetinigg (Chance B GmbH)

**Wooden
Classroom 2**

(56) Partizipative Daten-Workshops: Eine spielerische Reise von der Forschungsfrage zur Dateninterpretation am Beispiel eines globalen Klimasurveys

Katharina Koller (ZSI), Barbara Kieslinger (ZSI), Claudia Fabian (ZSI)

**Wooden
Classroom 2**

(57) Bewegungsförderung bei Menschen mit Lernschwierigkeiten. Ein partizipativer Photovoice-Ansatz

Julia Niedoba (Universität Graz), Christoph Kreinbacher-Bekerle (Universität Graz), Matteo Sattler (Universität Graz)

**Wooden
Classroom 1**

(58) Selbsthilfe steht für Leistung

Ileane Cermak (GÖG), Jürgen Tomanek (GÖG)

**Wooden
Classroom 1**

(59) Von #body_! zu myBody

Kristin Ganahl (aks Gesundheit GmbH)

Themen-Cafés 1 (Donnerstag 13:15-14:15 Uhr)

Die folgenden Themen-Cafés können besucht werden:

Co-Creation Space 1

Reflexion in der Ko-Forschung gestalten – Qualität sichern: (Weiter-)Entwicklung einer Reflexionscheckliste für Ko-Forschung mit Jugendlichen

Sigrid Moick (Universität für Weiterbildung Krems), Karolina Seidl (Universität für Weiterbildung Krems)

Das Themen-Café sammelt Erfahrungen aus partizipativen Forschungsprojekten, um eine Reflexionscheckliste für Ko-Forschung mit Jugendlichen zu entwickeln. In drei moderierten Arbeitsgruppen werden die zentralen Fragen bearbeitet: Was sollte reflektiert werden (Inhalte/ Spannungsfelder), wie sollte reflektiert werden (Formate/Methoden) und wann sollte reflektiert werden (Zeitpunkte im Projektverlauf). Ziel ist es herauszufinden, wie Reflexion in Ko-Forschungsprojekten mit Jugendlichen wirkungsvoll und nachhaltig gestaltet werden kann, um echte Partizipation zu gewährleisten. Die Ergebnisse jeder Gruppe werden auf Flipcharts dokumentiert und am Ende präsentiert. Dadurch soll ein Beitrag zur Qualitätssicherung in der Ko-Forschung mit Jugendlichen geleistet werden.

Co-Creation Space 2

Weg vom Defizit - the Power of the Community

Christine Marizzi (LBI SOAP), Julia Holzer (LBI SOAP)

In diesem Themen-Café diskutieren wir Ansätze von Community Science und welches Rollenverständnis ihr zugrunde liegt. Gemeinsam reflektieren wir aktuelle Debatten sowie die Chancen und Grenzen von community-led Science – angeregt durch eine Mindmap und Fragen aus einem Mapping Tool. Die Teilnehmenden sind eingeladen, ihre Perspektiven und Erfahrungen einzubringen. Diese werden in einem kollaborativen Dokument gesammelt und mithilfe der „Saying it back“-Methode gemeinsam gespiegelt.

Community Area

Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung

Kathrin Meyer (JKU Linz)

Der Leitfaden für Partizipation in der Forschung entstand im Rahmen des Projekts PartWiss und richtet sich an alle, die sich mit partizipativen Projekten befassen. Der Leitfaden wurde im April 2025 als Website, pdf-Download und Kartenset veröffentlicht und ist als Informationsdokument und Materialsammlung frei verfügbar, um eine Orientierung in der Vielfalt partizipativer Ansätze und Begrifflichkeiten zu geben, zu inspirieren und praxisbezogene Hilfestellung anzubieten.

Zu Beginn des Themen-Cafés werden Ziele, Aufbau und Inhalte des Leitfadens vorgestellt. Dann nutzen wir in Kleingruppen das Leitfaden-Kartenset als Impulsmaterial, um uns über einige der beschriebenen Handlungsfelder auszutauschen, die unabhängig von Fachgebiet und angewendeten Methoden in vielen partizipativen Projekten eine Rolle spielen. Dazu gehören zum Beispiel die Ansprüche an die Zusammensetzung der Beteiligten, die Herausforderung des Erwartungsmanagements aller Akteur:innen oder die Umsetzung einer angemessenen Würdigung von Mitwirkenden.

Wooden Classroom 1

Open Science Vaccines: Partizipation in der Impfstoffentwicklung

Milena Leybold (JKU Linz), Konstantin Hondros (Helmut Schmidt Universität Hamburg)

Die Covid-Pandemie 2020 stellte die Pharmaindustrie auf den Kopf: neue, unkonventionelle Initiativen zur Entwicklung von Impfstoffen wurden gestartet, Zulassungsverfahren beschleunigt und Regelungen rund um Patentrechte in Frage gestellt. In diesem Themen-Café widmen wir uns partizipativen Herangehensweisen an Impfstoffentwicklung und -produktion. Am Beispiel von unterschiedlichen Open Science Impfstoffentwicklungsinitiativen diskutieren wir gemeinsam Herausforderungen, Voraussetzungen und Chancen der partizipativen Impfstoffentwicklung und -produktion. Das Themen-Café wird von Milena Leybold (Johannes Kepler Universität Linz) und Konstantin Hondros (Helmut Schmidt Universität Hamburg) geleitet und ist interaktiv gestaltet. Es sind keine Vorkenntnisse nötig.

**Wooden
Classroom 2**

„Zwischen uns Arbeit“ – Transdisziplinäre Zusammenarbeit filmisch erforschen

Gabriela Gan (LBG OIS Center), Elaine Goldberg (Universität Wien), Helen Vaaks (Universität Wien)

Zwischen uns Arbeit ist eine filmische Reise durch die Care-Landschaft von Österreich, die unterschiedliche Formen des Füreinander-Sorgens beobachtet und dabei unsere Vorstellungen von Care filmisch reflektiert. Der Film entstand im Rahmen einer ethnographischen Begleitforschung zum Caring Communities for Future Open Innovation in Science Impact Lab.

Im Themen-Café zeigen wir Filmausschnitte und diskutieren, welche Resonanzen die filmischen Eindrücke zu Fragen der Pflege- und Gesundheitsforschung hervorrufen. Gemeinsam gehen wir in den Dialog über inhaltliche Aspekte, methodische Ansätze und den Nutzen des Filmemachens in transdisziplinären Projekten. Ziel des Themen-Cafés ist ein offener Austausch über Impulse und Grenzen des ethnographischen Filmemachens für transdisziplinäre Forschung im Pflege- und Gesundheitsbereich. Am Abend gibt es die Möglichkeit, den Film in Gänze im Co-Creation Space zu sehen.

Themen-Cafés 2 (Donnerstag 14:45-15:45 Uhr)

Die folgenden Themen-Cafés können besucht werden:

Co-Creation Space 1

Technology meets Care: Digitale Produktentwicklung für und mit Menschen, die für andere sorgen

Julia Hametner (Alles Clara), Katharina Gabl (Alles Clara), Sarah Gebhardt (Alles Clara), Nicole Traxler (Alles Clara)

Wie entwickelt man digitale Gesundheitslösungen für Menschen in belastenden Lebenssituationen? Am Beispiel von Alles Clara, einem digitalen Beratungsangebot für pflegende Angehörige, diskutieren wir, wie situativ vulnerable Zielgruppen in die Produktentwicklung einbezogen werden können. Im World-Café-Format erarbeiten Teilnehmende aus Forschung und Praxis neue Methoden und Strategien für eine zielgruppengerechte, partizipative Produktentwicklung im Gesundheitsbereich.

Co-Creation Space 2

Partizipation evaluieren: Wie wollt ihr, dass eure Arbeit bewertet wird?

Isabella Wagner (Plattform fteval)

In diesem Themen-Café gehen wir Fragen nach, wie sich die verschiedenen Akteur:innen in ihrer Arbeit wahrgenommen fühlen und woran sie gemessen werden wollen. Wir erkunden, wie man z.B.: Lernprozesse oder Netzwerkeffekte evaluierbar machen kann und überlegen, wer überhaupt in den unterschiedlichen Projekten die Wirkungsindikatoren mitgestalten kann und möchte. Auf Basis der Ergebnisse sollen Empfehlungen für die Evaluation von partizipativen Prozessen in der Forschungspolitik entwickelt werden, die auch in das Trainingsangebot der Österreichischen Plattform für Forschungs- und Technologiepolitikevaluierung (fteval) einfließen. Die Plattform fteval setzt sich für die Weiterentwicklung der Evaluierungskultur für Forschungspolitik ein.

Community Area

Partizipative Forschung mit pflegenden Angehörigen – wie kann diese Personengruppe erreicht und eingebunden werden?

Stefanie Lentner (IMC Krems University of Applied Sciences)

Das Themen-Café „Partizipative Forschung mit pflegenden Angehörigen – wie kann diese Personengruppe erreicht und eingebunden werden?“ widmet sich der Frage, wie pflegende Angehörige trotz ihrer vielfältigen Verpflichtungen aktiv in Forschungsprozesse eingebunden werden können. Gemeinsam mit den Teilnehmenden werden Strategien zur Rekrutierung und inklusiven Gestaltung von Forschungsprojekten entwickelt, um die Heterogenität dieser schwer erreichbaren Gruppe abzubilden. Ein Impulsvortrag sowie kreative Methoden unterstützen die Ideensammlung und Diskussion. Ziel ist es, konkrete Ansätze zur Ansprache besonders vulnerabler Subgruppen zu erarbeiten. Die Ergebnisse werden in Form eines Flipchart-Protokolls dokumentiert und können als Impuls für zukünftige Forschungsprojekte dienen.

Wooden Classroom 1

Trust in Psychological Science in the Age of AI - Pop Psychology, Self-Diagnosis, and the Rise of Questionable AI Use

Ekaterina Pronizius (Universität Wien), Emma Wood (Universität Wien), Anja Gaiswinkler (Universität Wien), Nita Bislimi (Universität Wien), Anna Kulesza (Universität Wien)

In one widely shared social media saga, a woman described developing romantic feelings toward her psychiatrist, and within days millions are watching, diagnosing, and debating her fate with pop-psych terms like limerence and transference. She begins to self-diagnose, borrowing language from strangers and leaning on an AI chatbot she names and trusts; even preferring its guidance to her clinicians. What starts as therapy becomes a digital drama, where psychology, social media, and artificial intelligence collide. In this “Themen-Café”, we'll dig into the hype, the hazards, and the hidden realities of AI, pop-psychology, and social media in mental health. From sketchy self-diagnosis to surprisingly smart tools, we'll ask the tough question: when psychology goes digital, who — or what — should we really trust?

**Wooden
Classroom 2**

„UniNEtZ beWEGt“

Eva Holzinger (BOKU), Franziska Allerberger (Universität Innsbruck)

Wie sehen Hochschulen der Zukunft aus? Und wie können wir die Hochschulen so gestalten und transformieren, dass sie zu Wegbereiter:innen gesellschaftlicher Nachhaltigkeit werden? Bei diesem Themen-Café wollen wir diese und weitere Fragen ausgehend von einem Kurzfilm (ca. 12min) zur Transformation von Hochschulen in Richtung Nachhaltigkeit gemeinsam erkunden und reflektieren. Der Kurzfilm ist im Rahmen der Aktion "UniNEtZ beWEGt - Hochschulen" entstanden - nähere Informationen dazu hier (<https://www.uninetz.at/beitraege/uninetz-bewegt-hochschulen>) und hier (<https://doi.org/10.14512/gaia.33.1.19>).

Themen-Cafés 3 (Freitag 09:15-10:15 Uhr)

Die folgenden Themen-Cafés können besucht werden:

Co-Creation Space 1

Partizipation durch Body Mapping – eine kreative Methode zur Erforschung von Vulnerabilität

Anna Christina Maukner (MedUni Wien), Viktoria Adler (MedUni Wien), Ruth Kutalek (MedUni Wien)

Im Rahmen des Horizon Europe-Projekts [Sonar-Cities](#) zeigen wir, wie Body Mapping als kreative, partizipative Methode persönliche Erfahrungen mit Hitzewellen bei Menschen in vulnerablen Situationen in Wien sichtbar macht. In einem kurzen Einstieg stellen wir Projektziele und erste Erkenntnisse vor, bevor die Teilnehmenden selbst eine vereinfachte Body-Mapping-Übung durchführen. In Kleingruppen werden Körperumrisse gezeichnet und mit Symbolen, Farben und Worten gefüllt und umrandet, die individuelle Hitzeerfahrungen darstellen. Anschließend reflektieren wir gemeinsam, welche Chancen Body Mapping für ko-kreative Wissensproduktion bietet und wo die praktischen und ethischen Herausforderungen liegen. Ziel ist eine kritische Diskussion zur Berücksichtigung der Perspektiven von Personen in vulnerablen Situationen im Kontext von Gesundheitskrisen und Katastrophen und darüber hinaus.

Community Area

Café der Perspektiven – Haltung und Methoden in der Forschung mit pflegenden Angehörigen und vulnerablen Gruppen in ländlichen Regionen

Doris Maurer (W4 Projects GmbH)

Das „Café der Perspektiven“ lädt Forschende ein, ihre eigene Haltung kritisch zu reflektieren und methodische Ansätze zu entwickeln, die den Lebensrealitäten vulnerabler Zielgruppen gerecht werden. Im Fokus stehen pflegende Angehörige und andere belastete Personen in ländlichen Regionen, deren Alltag oft durch Zeitmangel, Erschöpfung und soziale Isolation geprägt ist. Der Workshop vermittelt praxisnahe Erfahrungen aus Forschungsk Kooperationen mit Organisationen vor Ort und zeigt, wie Forschung auf Augenhöhe gelingen kann. Zentrale Themen sind der bewusste Umgang mit dem eigenen Bias sowie die Frage, welchen Mehrwert Forschung für die Teilnehmenden selbst schaffen kann. Ziel ist es, sensibilisierte, reflektierte und partizipative Forschungsprozesse zu fördern.

Wooden Classroom 1

Bioakustik trifft Bildung: Wie das Projekt Forest Groove Wissenschaft, Schule und Musik verbindet

Irene Gianordoli (Bundesforschungszentrum für Wald), Laura Fels (Bundesforschungszentrum für Wald), Frederik Sachser (Bundesforschungszentrum für Wald)

Im Themen-Café „Bioakustik trifft Bildung: Wie das Projekt *Forest Groove* Wissenschaft, Schule und Musik verbindet“ erkunden wir, wie kreative Citizen-Science-Projekte an der Schnittstelle von Forschung, Bildung und Kunst gelingen können. Ausgangspunkt ist das Sparkling-Science-Projekt *Forest Groove*, in dem Schüler:innen mit Aufnahmegeräten die akustische Biodiversität des Waldes erforschen und gemeinsam mit Forschenden und Musiker:innen zu künstlerischen Soundmixes weiterentwickeln. Wir stellen Methoden und Materialien vor und laden die Teilnehmenden ein, selbst in die Klangwelt des Waldes einzutauchen. Im offenen Austausch diskutieren wir Chancen und Herausforderungen partizipativer Forschung – von der Zusammenarbeit mit Schulen bis hin zur nachhaltigen Wirkung solcher Projekte.

Wooden Classroom 2

Kollaborative Innovation und Partizipation: Was bedeutet das für meine Arbeit?

Iris Schönherr (Future Health Lab)

Im Themen-Café „Kollaborative Innovation und Partizipation: Was bedeutet das für meine Arbeit?“ des Future Health Lab werden praxisnahe Methoden und Good Practices aus dem Gesundheitswesen (u.a.) vorgestellt. In einer Übung mit einer Transformationstabelle erproben die Teilnehmenden, wie sich mehr Kollaboration und Partizipation in ihrem Sektor, ihrer Arbeit oder ihren Projekten umsetzen lassen. Die Session kombiniert einen

Themen-Cafés 3 (Freitag 09:15-10:15 Uhr)

Expertinneninput mit einer interaktiven Reflexionsübung, bei der im Austausch erste Umsetzungsideen entstehen. Das Future Health Lab arbeitet mit diesen Ansätzen an Herausforderungen im Gesundheitssystem – in Partnerschaft mit dem Bundesministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz sowie der Österreichischen Gesundheitskasse.

Themen-Cafés 4 (Freitag 12:00-13:00 Uhr)

Die folgenden Themen-Cafés können besucht werden:

Co-Creation Space 1

Mensch trifft Technik: Wie Gesundheitsinnovationen sinnvoll ankommen

Lukas Wohofsky (FH Kärnten), Daniela Krainer (FH Kärnten)

Wie können digitale und assistive Technologien unseren Alltag bereichern und die eigene Gesundheit stärken? Im Themen-Café beleuchten wir Chancen und Herausforderungen und gehen der Frage nach, wie Technologieakzeptanz gefördert werden kann – damit Innovationen nicht nur entwickelt, sondern auch wirklich genutzt werden. Auf die Teilnehmenden warten interaktive Formate – von moderierten Kleingruppendiskussionen über den Einsatz digitaler Tools bis hin zu einem praxisnahen Ethik-Toolkit. Hier wird nicht nur diskutiert, sondern ausprobiert, reflektiert und gemeinsam weitergedacht. Die Teilnehmenden nehmen konkrete Impulse und praxistaugliche Ansätze mit, für einen bewussteren, selbstbestimmten Umgang mit digitalen Gesundheitslösungen.

Co-Creation Space 2

Partizipation - Dialog - Aktion? Partizipative Aktionsforschung im Umgang mit komplexen Barrieren und Herausforderungen marginalisierter Lebensrealitäten

Anita Gottlob-Leitner (GÖG), Igor Grabovac (MedUni Wien), Kristin Ganahl (aks Gesundheit GmbH), Lisa Lehner (AmberMed & Universität Wien), Melani Janjic (GÖG)

Wie kann partizipative Aktionsforschung gelingen, wenn sie gemeinsam mit Menschen gestaltet wird, die teils extreme strukturelle Marginalisierung erfahren – etwa infolge von Wohnungslosigkeit, inaktiver Krankenversicherung oder irregularisierter Beschäftigung? Die komplexen Bedürfnisse, die aus Marginalisierung entstehen, fordern uns dazu heraus, nicht nur Zugänge zu Leistungen im Gesundheits- und Sozialsystem zu verbessern, sondern strukturell marginalisierte Menschen aktiv in die Forschung einzubinden (Partizipation) und politischen Aktionismus voranzutreiben. Partizipative Forschungsansätze finden zunehmend Anwendung – insbesondere in der Gesundheitsforschung. Doch entstehen aus den Lebensrealitäten marginalisierter Gruppen besondere Anforderungen an die Gestaltung von Forschung und Teilhabe: von sprachlichen Erfordernissen über barrierefreie Zugänglichkeit bis hin zu flexibler Gestaltung in Hinblick auf Krankheitsepisoden und Flare-ups oder zeitlicher Verfügbarkeit aufgrund illegalisierter Arbeit. Das Themen-Café erarbeitet im Sinne eines "Toolkit-Labs" gemeinsam und mit konkreten Übungen Werkzeuge und Herangehensweisen rund um die Frage: Wie können wir "echte" Teilhabe, aktiven Austausch und gezielte Umsetzung in der Auseinandersetzung mit strukturellen Ungleichheiten ermöglichen?

Community Area

Wünsch dir was: eine gemeinsame Infrastruktur für Citizen Science in Europa

Barbara Kieslinger (ZSI), Teresa Schäfer (ZSI), Petra Siegele (OeAD), Elisabeth Schauerermann (OeAD)

Im Themen-Café sind alle dazu eingeladen, gemeinsam darüber nachzudenken, wie Citizen Science in Europa künftig zugänglicher und vernetzter gestaltet werden kann. Dabei geben wir Einblicke in das aktuelle Horizon-Projekt „RIECS-Concept“, in dem partizipativ ein Konzept für eine Citizen-Science-Forschungsinfrastruktur erarbeitet wird. In offener Runde sammeln wir Ideen, tauschen Erfahrungen aus und entwickeln konkrete User Stories. Diese fließen wiederum direkt in die Konzeptentwicklung auf europäischer Ebene ein.

Wooden Classroom 1

Arts & Public Health

Andrea Schmidt (LBG OIS Center)

Kulturelle und künstlerische Strategien können die soziale Kohäsion, Gesundheit und das Wohlbefinden in Gemeinschaften stärken. Wissenschaftliche Studien zeigen, dass künstlerische Aktivitäten messbar zu einer besseren psychischen Gesundheit, einem stärkeren Immunsystem sowie zu einer Reduktion von Stresssymptomen beitragen können (Sonke u. a., 2025). Darüber hinaus belegen Forschungen, dass kreative Ausdrucksformen soziale Isolation und Einsamkeit – zwei zentrale Gesundheitsrisiken unserer Zeit – wirksam verringern

Themen-Cafés 4 (Freitag 12:00-13:00 Uhr)

(Rodriguez u. a., 2024). In diesem Themen-Café wollen wir gemeinsam erkunden, wie Kunst gesellschaftlichen Wandel anstoßen kann. Mithilfe kreativer Methoden wie der Walt-Disney-Methode hinterfragen wir bestehende Sichtweisen und entwickeln neue Perspektiven auf das Thema Arts & Public Health.

Wooden Classroom 2

Wer forscht für wen? Reflexionen über Teilhabe mit dem Triangle of Impact

Mathieu Mahve-Beydokhti (LBG OIS Center), Adis Šerifović (LBG OIS Center)

Forschung mit Betroffenen bringt viele Chancen – aber auch Spannungen. Das Triangle of Impact ist ein Reflexionstool, das helfen soll, besser zu verstehen, wie Forscher:innen, Fördergeber:innen und Betroffene/Patient:innen unterschiedlich ticken. Im Workshop schauen wir gemeinsam: Wer hat Macht? Wer darf mitreden? Und was gilt eigentlich als „gute“ Forschung? Du bist eingeladen, deine Erfahrungen zu teilen und das Modell mit uns weiterzuentwickeln – für mehr echte Teilhabe in der Wissenschaft.

OIS zam: Filmvorführungen (Donnerstag 17:15-18:00 Uhr)

Co-Creation Space

„Zwischen uns Arbeit“ mit Q&A

Gabriela Gan (LBG OIS Center), Elaine Goldberg (Universität Wien), Helen Vaaks (Universität Wien)

Der Dokumentarfilm „Zwischen uns Arbeit“ unter der Regie von Elaine Goldberg begleitete drei transdisziplinäre Forschungsprojekte, die im Rahmen des innovativen Förderprogramms OIS Impact Lab „Caring Communities for Future“ gefördert wurden. Die Dokumentation ist eine filmische Reise durch die Care-Landschaft Österreichs, reflektiert unterschiedliche Pflege-Realitäten und beobachtet verschiedene Formen der Pflege. Das Filmteam stellte sich Fragen zum österreichischen Gesundheitssystem und zu unserem Zusammenleben: Wie kommen pflegende Angehörige zurecht? In welchen Situationen befinden sich 24-Stunden-Betreuer:innen? Was benötigen Menschen mit Behinderungen in Sozialräumen, um an einer Gemeinschaft teilhaben zu können? Im Anschluss an die Filmvorführung stehen Gabriela Gan (LBG OIS Center), Elaine Goldberg (Universität Wien) und Helen Vaaks (Universität Wien) für Fragen und Austausch zur Verfügung.

Wooden Classroom 2

„UniNEtZ beWEGt“ mit Q&A

Eva Holzinger (BOKU), Franziska Allerberger (Universität Innsbruck)

Geh ma gemeinsam – in eine transformierte (Wissenschafts-)Welt! Wie sehen Hochschulen der Zukunft aus? Und wie können wir die Hochschulen so gestalten und transformieren, dass sie zu Wegbereiter:innen gesellschaftlicher Nachhaltigkeit werden? Im Rahmen der Aktion "UniNEtZ beWEGt - Hochschulen!" ist ein Themendokumentarfilm („Roadmovie“) zur Transformation von Hochschulen in Richtung Nachhaltigkeit entstanden. Der Film ist als Diskussionsanregung zu verstehen und thematisiert unterschiedliche Bereiche und Fragestellungen, die im Kontext einer Transformation von Hochschulen von Relevanz sind (z.B. Verhältnis Wissenschaft <> Gesellschaft, Verständnis wissenschaftlicher Exzellenz, Rolle von Studierenden & Verwaltung). Im Anschluss an die Filmvorführung steht Eva Holzinger (BOKU) für Fragen und Austausch zur Verfügung.

OIS zam: reflektiert

OIS zam: reflektiert (Freitag 13:30-14:15 Uhr)

**Co-Creation
Space**

Gemeinsam Wissen bauen mit LEGO®

Yuliya Yulinetska & Team (LBG OIS Center)

Ein kreatives Finale unseres OIS zam Forum: Die Teilnehmer:innen erstellen zunächst kleine LEGO®-Modelle, um ihre persönlichen Eindrücke zu reflektieren, und arbeiten dann in Kleingruppen daran, ein gemeinsames Modell der wichtigsten Erkenntnisse des Forums zu bauen. Ein „Gallery Walk“ macht das kollektive Wissen auf spielerische Weise sichtbar.

**Wooden
Classroom 2**

Gemeinsam Wissen zeichnen mit Collective Mind Mapping

Lara Arth & Team (LBG OIS Center)

Auf einer großen Papierleinwand entsteht das gemeinsame „Big Picture“ des Forums: Erkenntnisse, Fragen, Zitate und Bilder finden dort ihren Platz. Durch Verbindungen und Cluster wächst eine lebendige, visuelle Landkarte unseres Austauschs. Zum Abschluss fasst die Moderation die spannendsten Themenfelder zusammen – und macht sichtbar, was uns alle im Laufe des OIS zam: Forums 2025 bewegt hat.

Das LBG OIS Center

Das LBG OIS Center unterstützt Open Innovation in Science Aktivitäten unter Einbindung von Bürger:innen und Interessensgruppen (z.B. Patient:innen und Patient:innenvertretungen, Praxisakteur:innen wie Vertreter:innen von Vereinen, der öffentlichen Verwaltung, Gesundheits- oder Bildungseinrichtungen, NPOs/NGOs) durch Beratung, Förderung, Materialien, Tools, Infrastruktur sowie Weiterbildungen und Vernetzungen.

Aktuelle Termine für laufende Workshop- und Webinar-Angebote findet man in unserem Events-Kalender (<https://ois.lbg.ac.at/calendar/>). Auch in unserem Newsletter informieren wir regelmäßig darüber (<https://ois.lbg.ac.at/newsletter/>).



**LUDWIG
BOLTZMANN
GESELLSCHAFT**
Open Innovation in Science Center

LBG Open Innovation in Science Center
Ludwig Boltzmann Gesellschaft
Nußdorfer Straße 64, 2. Stock
1090 Wien, Österreich
office.ois@lbg.ac.at
<https://ois.lbg.ac.at/>